

NOM :

Prénom :

**Exercice 1 : ensembles de nombres (4 points)**

- a) Donner un exemple d'un nombre décimal non entier : .....
- b) Donner un exemple d'un nombre rationnel non décimal compris entre 0,6 et 0,7 : .....
- c) Donner un exemple d'un nombre irrationnel : .....
- d) Indiquer le plus petit ensemble auquel appartient chaque nombre :

$$\frac{\pi + 3}{\pi + 5}$$

$$\frac{3 \times \pi}{5 \times \pi}$$

$$-\frac{1}{2} - \frac{6}{4}$$

$$-\sqrt{\frac{49}{25}}$$

- e) Donner l'exemple d'un ensemble de nombres inclus dans  $\mathbb{D}$  : .....

**Exercice 2 : (3 points)**

On considère les ensembles suivants  $E = \{a;c;e;g;i\}$       $A = \{a;c;m;g\}$       $B = \{a;e;i\}$

- a) Compléter par les symboles  $\in, \notin, \subset, \not\subset$

a .... E

B .... E

A .... E

m .... B

- b) Déterminer  $A \cap B$  et  $A \cup B$ .

$A \cap B =$

$A \cup B =$

- c) Déterminer  $\overline{B}$  le complémentaire de B dans E :  $\overline{B} =$

- d) Déterminer  $\overline{A \cap B}$  le complémentaire de  $A \cap B$  dans E :  $\overline{A \cap B} =$

**Exercice 3 : intersection et réunion d'intervalles (2 points)**

Dans chaque cas, commencer par écrire les inégalités sous forme d'intervalles puis déterminer l'intersection ou la réunion des intervalles.

- a)  $0 \leq x \leq 5$  et  $4 \leq x \leq 9$

.....

- b)  $-5 < x < -3$  ou  $-1 < x < 0$

.....

- c)  $7 \leq x < 9$  et  $2 < x < 8$

.....

- d)  $x < 9$  ou  $x < 0$

.....

**Exercice 4 (1 point)**

Soit A et B deux ensembles tels que  $A \cup B = A \cap B$ .

Que peut-on dire sur les ensembles A et B ?

.....

NOM :

Prénom :

**Exercice 1 : ensembles de nombres (4 points)**

- a) Donner un exemple d'un nombre rationnel non décimal compris entre -0,5 et -0,4 : .....
- b) Donner un exemple d'un nombre réel non rationnel: .....
- c) Donner un exemple d'un entier relatif non naturel : .....
- d) Indiquer le plus petit ensemble auquel appartient chaque nombre :

$$\frac{3\sqrt{5}}{7\sqrt{5}}$$

$$\frac{3 + \sqrt{5}}{7 + \sqrt{5}}$$

$$\frac{11\pi^2}{7\pi}$$

$$-\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$$

- e) Donner l'exemple d'un ensemble de nombres non inclus dans  $\mathbb{Z}$  : .....

**Exercice 2 : (3 points)**

On considère les ensembles suivants  $E = \{k; m; o; q; s\}$        $A = \{k; m; w; q\}$        $B = \{k; o; s\}$

- a) Compléter par les symboles  $\in, \notin, \subset, \not\subset$

$B \dots E$

$w \dots A$

$A \dots E$

$q \dots B$

- b) Déterminer  $A \cap B$  et  $A \cup B$ .

$A \cap B =$

$A \cup B =$

- c) Déterminer  $\overline{B}$  le complémentaire de B dans E :  $\overline{B} =$

- d) Déterminer  $\overline{A \cap B}$  le complémentaire de  $A \cap B$  dans E :  $\overline{A \cap B} =$

**Exercice 3 : intersection et réunion d'intervalles (2 points)**

Dans chaque cas, commencer par écrire les inégalités sous forme d'intervalles puis déterminer l'intersection ou la réunion des intervalles.

- a)  $-10 \leq x \leq -5$  ou  $-6 \leq x \leq -1$

.....

- b)  $5 < x < 7$  et  $9 < x < 10$

.....

- c)  $22 \leq x < 31$  et  $17 < x < 23$

.....

- d)  $x < -9$  ou  $x \leq 7$

.....

**Exercice 4 (1 point)**

Soit A et B deux ensembles tels que  $A \cup B = A \cap B$ .

Que peut-on dire sur les ensembles A et B ?

.....

**Exercice 1 : ensembles de nombres**      (4 points)

- a) Donner un exemple d'un nombre décimal non entier : 2,1
- b) Donner un exemple d'un nombre rationnel non décimal compris entre 0,6 et 0,7 :  $\frac{19}{30}$
- c) Donner un exemple d'un nombre irrationnel :  $\dots\sqrt{2}$
- d) Indiquer le plus petit ensemble auquel appartient chaque nombre :

$$\frac{\pi + 3}{\pi + 5} \in \mathbb{R}$$

$$\frac{3 \times \pi}{5 \times \pi} = \frac{3}{5} \in \mathbb{D}$$

$$-\frac{1}{2} - \frac{6}{4} = \frac{-2 - 6}{4} = \frac{-8}{4} = -2 \in \mathbb{Z}$$

$$-\sqrt{\frac{49}{25}} = -\frac{\sqrt{49}}{\sqrt{25}} = -\frac{7}{5} \in \mathbb{D}$$

- e) Donner l'exemple d'un ensemble de nombres inclus dans  $\mathbb{D}$  :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{D}$

**Exercice 2 :**      (3 points)

On considère les ensembles suivants  $E = \{a;c;e;g;i\}$        $A = \{a;c;m;g\}$        $B = \{a;e;i\}$

- a) Compléter par les symboles  $\in, \notin, \subset, \not\subset$

$$a \in E$$

$$B \subset E$$

$$A \not\subset E$$

$$m \notin B$$

- b) Déterminer  $A \cap B$  et  $A \cup B$ .

$$A \cap B = \{a\}$$

$$A \cup B = \{a;c;e;g;i;m\}$$

- c) Déterminer  $\overline{B}$  le complémentaire de B dans E :  $\overline{B} = \{c;g\}$

- d) Déterminer  $\overline{A \cap B}$  le complémentaire de  $A \cap B$  dans E :  $\overline{A \cap B} = \{c;e;g;i\}$

**Exercice 3 : intersection et réunion d'intervalles**      (2 points)

Dans chaque cas, commencer par écrire les inégalités sous forme d'intervalles puis déterminer l'intersection ou la réunion des intervalles.

a)  $0 \leq x \leq 5$  et  $4 \leq x \leq 9$  :       $[0;5] \cap [4;9] = [4;5]$

b)  $-5 < x < -3$  ou  $-1 < x < 0$  :       $] -5; -3[ \cup ] -1; 0[$

c)  $7 \leq x < 9$  et  $2 < x < 8$  :       $[7;9[ \cap ]2;8[ = [7;8[$

d)  $x < 9$  ou  $x < 0$  :       $] -\infty; 9[ \cup ] -\infty; 0[ = ] -\infty; 9[$

**Exercice 4** (1 point)

Soit A et B deux ensembles non vides tels que  $A \cup B = A \cap B$ .

Que peut-on dire sur les ensembles A et B ?

## CORRECTION

Si  $A \cup B = A \cap B$  alors  $A = B$

Démonstration :

Montrons que si  $A \neq B$  alors  $A \cup B \neq A \cap B$ .

Si  $A \neq B$ , alors il existe  $x$  tel que  $x \in A$  et  $x \notin B$

Alors  $x \notin A \cap B$  et  $x \in A \cup B$ .

Donc  $A \cap B \neq A \cup B$

On a donc montré que :  $A \cup B \neq A \cap B \Rightarrow A \neq B$

Donc par contraposition,  $A = B \Rightarrow A \cup B = A \cap B$ .

CORRECTION

**Exercice 1 : ensembles de nombres** (4 points)

- e) Donner un exemple d'un nombre rationnel non décimal compris entre -0,5 et -0,4 :  $-\frac{5}{12}$
- f) Donner un exemple d'un nombre réel non rationnel:  $\pi$
- g) Donner un exemple d'un entier relatif non naturel : -1
- h) Indiquer le plus petit ensemble auquel appartient chaque nombre :

$$\frac{3\sqrt{5}}{7\sqrt{5}} = \frac{3}{7} \in \mathbb{Q}$$

$$\frac{3 + \sqrt{5}}{7 + \sqrt{5}} \in \mathbb{R}$$

$$\frac{11\pi^2}{7\pi} = \frac{11}{7}\pi \in \mathbb{R}$$

$$-\frac{3}{4} + \frac{5}{8} = \frac{-6 + 5}{8} = -\frac{1}{8} \in \mathbb{D}$$

- e) Donner l'exemple d'un ensemble de nombres non inclus dans  $\mathbb{Z}$  :  $\mathbb{D}$

**Exercice 2 :** (3 points)

On considère les ensembles suivants  $E = \{k; m; o; q; s\}$        $A = \{k; m; w; q\}$        $B = \{k; o; s\}$

- e) Compléter par les symboles  $\in, \notin, \subset, \not\subset$

$$B \subset E \qquad w \in A \qquad A \not\subset E \qquad q \notin B$$

- f) Déterminer  $A \cap B$  et  $A \cup B$ .

$$A \cap B = \{k\} \qquad A \cup B = \{k; m; o; q; s; w\}$$

- g) Déterminer  $\overline{B}$  le complémentaire de B dans E :  $\overline{B} = \{m; q\}$

- h) Déterminer  $\overline{A \cap B}$  le complémentaire de  $A \cap B$  dans E :  $\overline{A \cap B} = \{m; o; q; s\}$

**Exercice 3 : intersection et réunion d'intervalles** (2 points)

Dans chaque cas, commencer par écrire les inégalités sous forme d'intervalles puis déterminer l'intersection ou la réunion des intervalles.

a)  $-10 \leq x \leq -5$  ou  $-6 \leq x \leq -1$

$$[-10; -5] \cup [-6; -1] = [-10; -1]$$

b)  $5 < x < 7$  et  $9 < x < 10$

$$]5; 7[ \cap ]9; 10[ = \emptyset$$

c)  $22 \leq x < 31$  et  $17 < x < 23$

$$[22; 31[ \cap ]17; 23[ = [22; 23[$$

d)  $x < -9$  ou  $x \leq 7$

$$]-\infty; -9[ \cup ]-\infty; 7] = ]-\infty; 7]$$

## CORRECTION

**Exercice 4** (1 point)

Soit  $A$  et  $B$  deux ensembles tels que  $A \cup B = A \cap B$ .

Que peut-on dire sur les ensembles  $A$  et  $B$  ?

Si  $A \cup B = A \cap B$  alors  $A = B$

**Démonstration :**

Montrons que si  $A \neq B$  alors  $A \cup B \neq A \cap B$ .

Si  $A \neq B$ , alors il existe  $x$  tel que  $x \in A$  et  $x \notin B$

Alors  $x \notin A \cap B$  et  $x \in A \cup B$ .

Donc  $A \cap B \neq A \cup B$

On a donc montré que :  $A \cup B \neq A \cap B \Rightarrow A \neq B$

Donc par contraposition,  $A = B \Rightarrow A \cup B = A \cap B$ .