

## Exercices préparation composition troisième trimestre

**Exercice 1**

Les courbes seront tracées dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

1) Tracer la courbe  $\mathcal{I}$  représentative de la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{P}$  par  $g(x) = x^2 - x$ .

2) On considère le polynôme  $P(x) = 2x^3 + 3x^2 - 5$ .

Calculer  $P(1)$  et déterminer un trinôme  $R(x) =$  tel que, pour tout réel  $x$ , on ait :

$$P(x) = (x - 1)R(x).$$

3) On considère la fonction définie sur  $\mathbb{P} \setminus \{-1\}$ , par :

$$f(x) = \frac{x^3 - x + 4}{x + 1},$$

et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

a) Montrer que, pour  $x \neq -1$ ,  $f'(x) = \frac{P(x)}{(x + 1)^2}$ .

En déduire les variations de  $f$ .

b) Déterminer les limites en  $+\infty$ , en  $-\infty$  et en  $-1$ .

c) Dresser le tableau des variations de  $f$ .

4) a) Montrer que pour tout  $x$  différent de  $-1$ , on peut écrire :

$$f(x) = g(x) + \frac{a}{x + 1},$$

où  $a$  est un réel à déterminer.

b) Déterminer les limites en  $+\infty$  et en  $-\infty$  de  $f(x) - g(x)$ .

c) Etudier la position relative de  $\mathcal{C}$  et de  $\mathcal{I}$ .

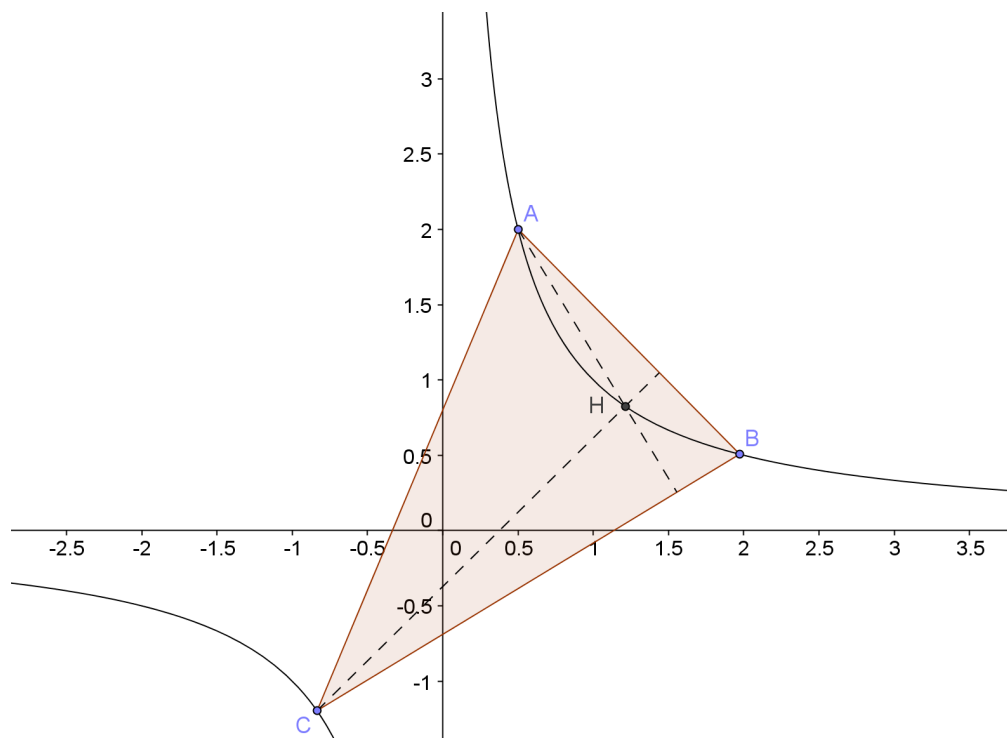
d) Tracer  $\mathcal{C}$  dans le même repère que  $\mathcal{I}$ .

**Exercice 2** : orthocentre de trois points d'une hyperbole.

On va démontrer que "Étant donné trois points distincts d'une hyperbole, l'orthocentre du triangle formé par ces trois points appartient aussi à l'hyperbole".

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ , on considère trois points distincts  $A$ ,  $B$  et  $C$  de l'hyperbole  $\Gamma$  d'équation  $y = \frac{1}{x}$ .

## Exercices préparation composition troisième trimestre



On note  $a$ ,  $b$  et  $c$  les abscisses des points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .

Soit  $\mathcal{D}_A$  et  $\mathcal{D}_B$  les hauteurs issues de  $A$  et  $B$  dans le triangle  $ABC$ .

1) Montrer que  $\vec{N}_A \begin{pmatrix} bc \\ -1 \end{pmatrix}$  est normal à la droite  $\mathcal{D}_A$ , puis déterminer une équation de  $\mathcal{D}_A$ .

2) Déterminer de même une équation de la hauteur  $\mathcal{D}_B$ .

3) Calculer alors les coordonnées de l'orthocentre du triangle  $ABC$  et vérifier qu'il appartient à  $\Gamma$ .

**Exercice 3** : Famille de cercles passant par deux points

On se place dans un repère orthonormé du plan.

Soit  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  deux cercles du plan dont on donne les équations.

$$\mathcal{C} : x^2 + y^2 + 4x - 10y + 4 = 0$$

$$\mathcal{C}' : x^2 + y^2 - 6x - 5y + 9 = 0$$

1) Déterminer le centre et le rayon de chacun de ces cercles.

2) Montrer que les cercles  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  sont tangents à l'axe des abscisses.

3) Montrer que  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  sont sécants en deux points  $A$  et  $B$ .

Exercices préparation composition troisième trimestre

- 4) On considère l'ensemble  $\mathcal{E}$  des cercles passant par A et B.
- Si  $\Omega(a;b)$  est centre de l'un des ces cercles, montrer que l'on a la relation  $a + 2b - 8 = 0$ .
  - Ecrire une équation d'un cercle de  $\mathcal{E}$  en fonction de a.
  - Comment faut-il choisir le réel a pour que le cercle de  $\mathcal{E}$  correspondant coupe l'axe des abscisses ?

**Exercice 4 :** Appliquer une formule de duplication

- Démontrer que pour tout nombre réel x,
 
$$\cos 4x = 8\cos^4 x - 8\cos^2 x + 1$$

- En déduire que :

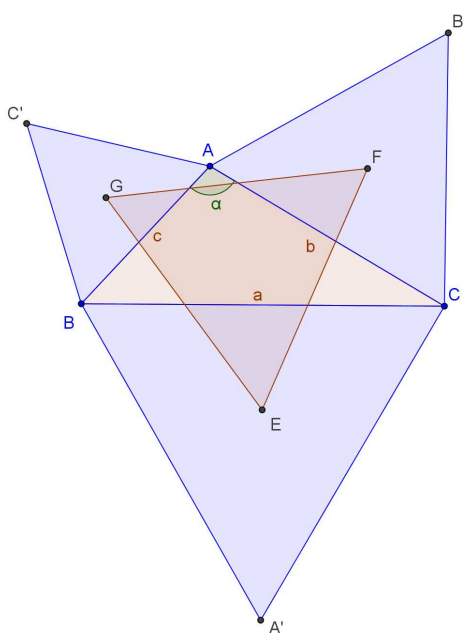
$$8\cos^4\left(\frac{\pi}{12}\right) - 8\cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right) + \frac{1}{2} = 0.$$

- A l'aide de la feuille de calcul formel ci-dessous, déterminer la valeur exacte de  $\cos \frac{\pi}{12}$ .

1	resoudre(8*x^4-8*x^2+1/2=0,x)				
		$-\sqrt{\frac{8+4\sqrt{3}}{16}}$	$-\sqrt{\frac{8-4\sqrt{3}}{16}}$	$\sqrt{\frac{8-4\sqrt{3}}{16}}$	$\sqrt{\frac{8+4\sqrt{3}}{16}}$
2	approx(resoudre(8*x^4-8*x^2+1/2=0,x))				
		-0.965925826289	-0.258819045103	0.258819045103	0.965925826289
3					

**Exercice 5 :** Théorème de Napoléon

ABC est le triangle représenté ci-dessous.



On construit à l'extérieur de ce triangle, les triangles équilatéraux  $BA'C$ ,  $CB'A$  et  $AC'B$ . On note E, F et G les centres de gravité respectifs de ces triangles.

## Exercices préparation composition troisième trimestre

a) En utilisant le théorème d'Al-Kashi dans le triangle  $AFG$ , démontrer que :

$$FG^2 = \frac{1}{3} \left( b^2 + c^2 - 2bc \cos \left( \alpha + \frac{\pi}{3} \right) \right)$$

b) En déduire que :

$$FG^2 = \frac{1}{3} (b^2 + c^2 - bc \cos \alpha) + \frac{2\sqrt{3}}{3} \times S$$

où  $S$  représente l'aire du triangle  $ABC$ .

c) Démontrer alors que  $FG^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{6} + \frac{2\sqrt{3}}{3} S$ .

(On pourra encore utiliser le théorème d'Al-Kashi dans le triangle  $ABC$ .)

d) En déduire que le triangle  $EFG$  est équilatéral.

## CORRECTION

**Exercice 1**

Les courbes seront tracées dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

1) Tracer la courbe  $\mathcal{I}$  représentative de la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{P}$  par  $g(x) =$

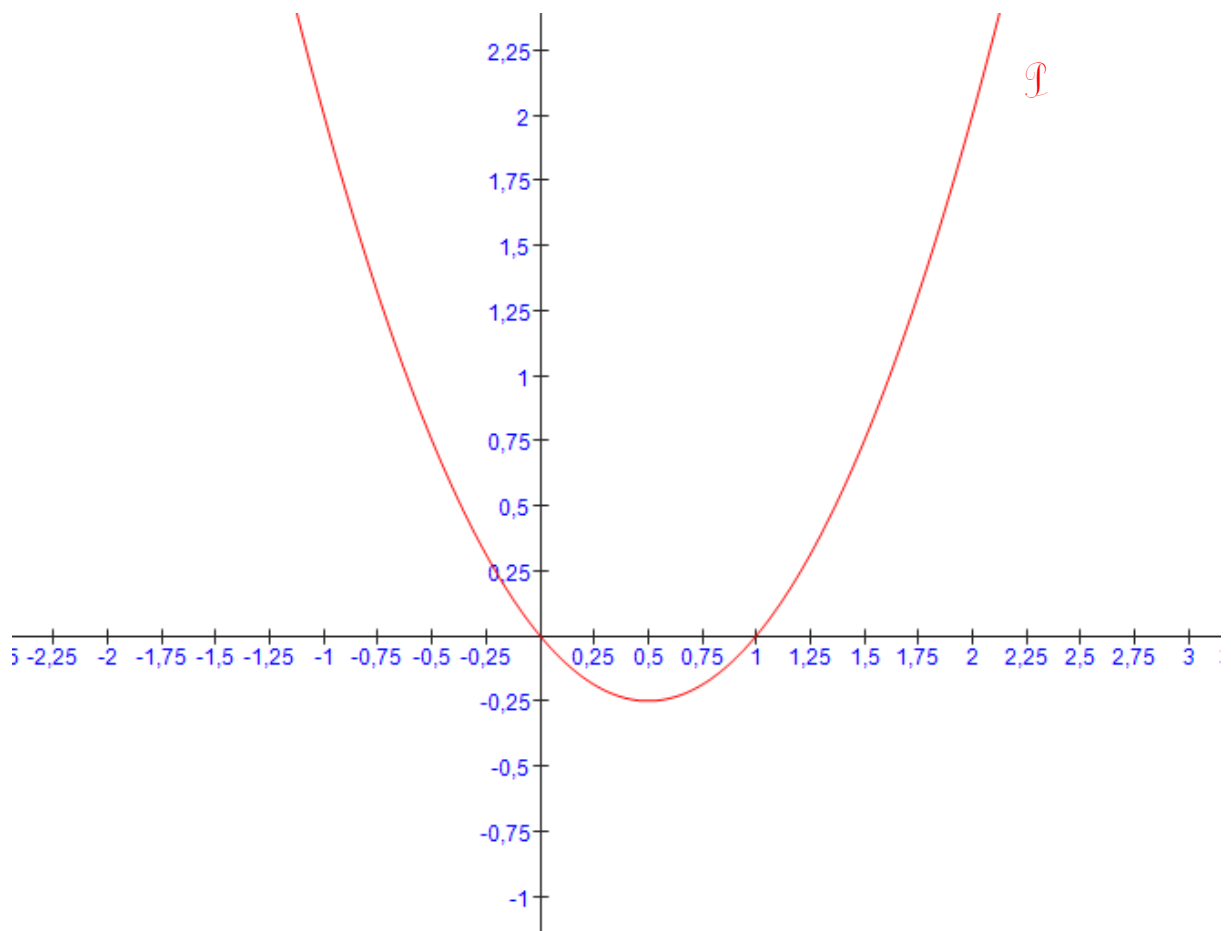
$$x^2 - x.$$

1)  $\mathcal{I}$  est une parabole.

$$g'(x) = 2x - 1$$

Variations de  $g$  :

x	$-\infty$	0.5	$+\infty$
f'	+		-
f(x)	$+\infty$	-0.25	$+\infty$



$$2) P(1) = 2 + 3 - 5 = 0$$

$$\text{Soit } R(x) = (ax^2 + bx + c)$$

Exercices préparation composition troisième trimestre

CORRECTION

$$(x - 1)R(x) = (x - 1)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (b - a)x^2 + (c - b)x - c$$

$$(x - 1)R(x) = P(x) \quad \rightarrow a = 2 \text{ et } b - a = 3 \text{ et } c - b = 0 \text{ et } -c = -5$$

$$\rightarrow a = 2 \text{ et } b = 5 \text{ et } c = 5$$

$$\text{Donc } R(x) = 2x^2 + 5x + 5.$$

$$3) a) f'(x) = \frac{(3x^2 - 1)(x + 1) - (x^3 - x + 4)}{(x + 1)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2x^3 + 3x^2 - 5}{(x + 1)^2} = \frac{P(x)}{(x + 1)^2}$$

$$f'(x) = \frac{(x - 1)(2x^2 + 5x + 5)}{(x + 1)^2}$$

$f'(x)$  est du signe de  $(x - 1)(2x^2 + 5x + 5)$

Le discriminant associé au polynôme du second degré  $2x^2 + 5x + 5 = 0$  est  $\Delta = 5^2 - 4 \times 2 \times 5 = 25 - 40 = -15 < 0$

Donc  $2x^2 + 5x + 5 > 0$  pour tout  $x$ .

Donc  $f$  est décroissante sur  $]-\infty; -1[$ , décroissante sur  $]-1; 1]$  et croissante sur  $[1; +\infty[$ .

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1, x < -1} f(x) = -\infty \text{ car } \lim_{x \rightarrow -1} x^3 - x + 4 = 2 > 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow -1, x < -1} (x + 1) = 0 \text{ par V.N.}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1, x > -1} f(x) = +\infty \text{ car } \lim_{x \rightarrow -1} x^3 - x + 4 = 2 > 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow -1, x > -1} (x + 1) = 0 \text{ par V.P.}$$

c) Tableau des variations de  $f$ :

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'$	-		+	
$f(x)$	$+\infty$	$-\infty$	2	$+\infty$

$$4) a) g(x) + \frac{a}{x + 1} = x^2 - x + \frac{a}{x + 1} = \frac{x(x^2 - 1) + a}{x + 1} = \frac{x^3 - x + a}{x + 1}$$

$$g(x) + \frac{a}{x + 1} = f(x) \rightarrow a = 4$$

## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

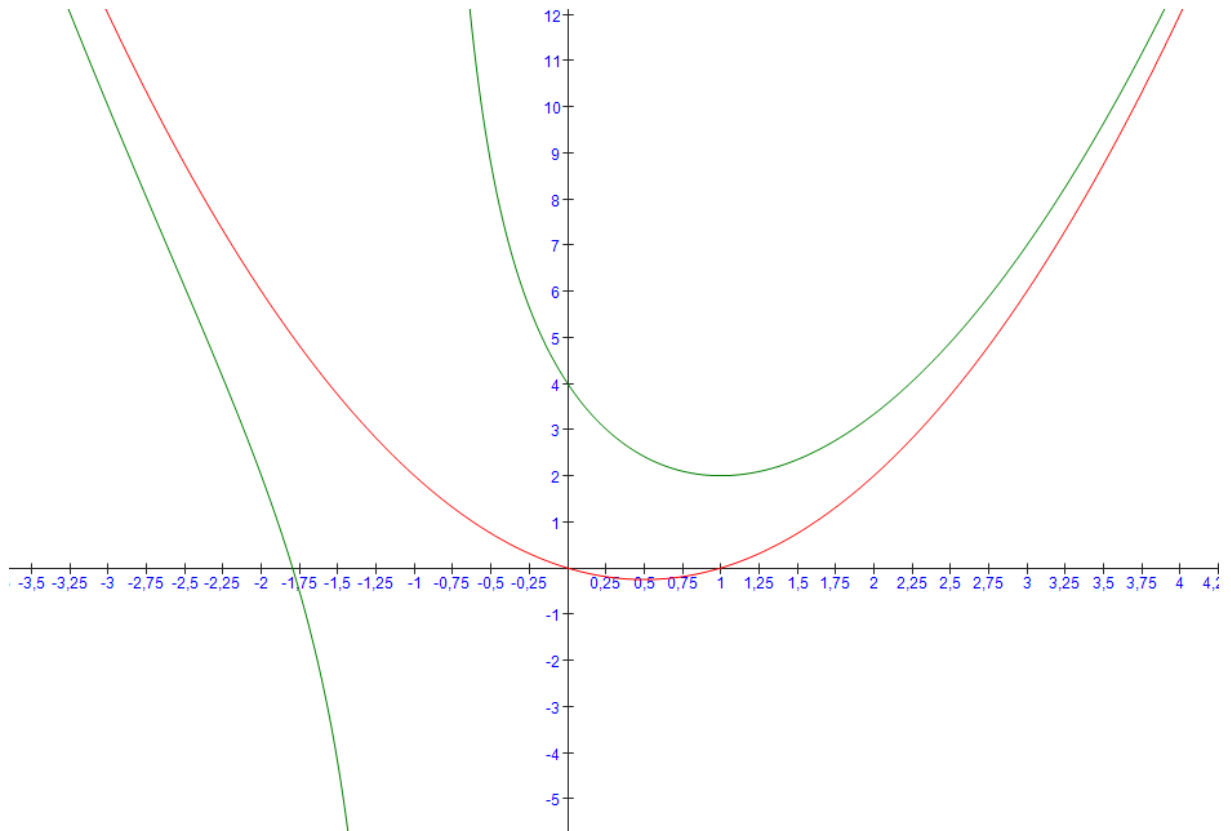
$$b) \lim_{x \rightarrow \pm \infty} (f(x) - g(x)) = \lim_{x \rightarrow \pm \infty} \frac{4}{x+1} = 0.$$

$$c) f(x) - g(x) = \frac{4}{x+1}.$$

Donc si  $x < -1$ ,  $f(x) < g(x)$  et  $\mathcal{C}$  est sous  $\mathcal{I}$ .

et si  $x > -1$ ,  $f(x) > g(x)$  et  $\mathcal{C}$  est au dessus de  $\mathcal{I}$ .

d)



## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

**Exercice 2** : orthocentre de trois points d'une hyperbole.

$$\text{On a } A\left(a; \frac{1}{a}\right); B\left(b; \frac{1}{b}\right) \text{ et } C\left(c; \frac{1}{c}\right)$$

(a, b et c sont non nuls puisque A, B et C sont des points de l'hyperbole.)

$$1) \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} c-b \\ \frac{1}{c} - \frac{1}{b} \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{BC} = (c-b) \begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{1}{bc} \end{pmatrix} = \frac{c-b}{bc} \begin{pmatrix} bc \\ -1 \end{pmatrix} = \frac{c-b}{bc} \overrightarrow{N_A}$$

Les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{N_A}$  sont colinéaires.

Or comme  $\mathcal{D}_A$  et  $(BC)$  sont perpendiculaires alors  $\overrightarrow{N_A}$  est bien normal à la droite  $\mathcal{D}_A$ .

Une équation de la droite  $\mathcal{D}_A$  est alors de la forme :

$$bcx - y + \alpha = 0$$

$$A\left(a; \frac{1}{a}\right) \in \mathcal{D}_A \text{ donc } bca - \frac{1}{a} + \alpha = 0$$

$$\text{Donc } \alpha = \frac{1}{a} - bca$$

$$\text{Une équation de } \mathcal{D}_A \text{ est donc } bcx - y + \frac{1}{a} - bca = 0$$

2) De même (pour des raisons de symétrie), une équation de  $\mathcal{D}_B$  est :

$$acx - y + \frac{1}{b} - bca = 0$$

3) On résout le système :

$$\begin{cases} bcx - y + \frac{1}{a} - bca = 0 \\ acx - y + \frac{1}{b} - bca = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (bc - ac)x + \frac{1}{a} - \frac{1}{b} = 0 \\ y = bcx + \frac{1}{a} - bca \end{cases}$$



## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = \left(\frac{1}{a} - \frac{1}{b}\right) \times \frac{1}{c(a-b)} = -\frac{1}{abc} \\ y = -\frac{1}{a} + \frac{1}{a} - bca = -abc \end{cases}$$

Les coordonnées du point H orthocentre du triangle ABC sont donc :

$$H\left(-\frac{1}{abc}; -abc\right)$$

On vérifie que  $y_H = \frac{1}{x_H}$ .

Donc H appartient à l'hyperbole  $\Gamma$ .

**Exercice 3** : Famille de cercles passant par deux points

$$1) \mathcal{C} : (x+2)^2 - 4 + (y-5)^2 - 25 + 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+2)^2 + (y-5)^2 = 5^2$$

$\mathcal{C}$  est donc le cercle de centre I(-2;5) et de rayon 5.

$$\mathcal{C}' : (x-3)^2 - 9 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} + 9 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-3)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2$$

$\mathcal{C}'$  est donc le cercle de centre J $\left(3; \frac{5}{2}\right)$  et de rayon  $\frac{5}{2}$ .

2) On détermine l'intersection des cercles  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  avec l'axe des abscisses.

$$\text{Pour } \mathcal{C} : \begin{cases} x^2 + y^2 + 4x - 10y + 4 = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 4x + 4 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x+2)^2 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x = -2 \text{ et } y = 0$$

L'intersection de  $\mathcal{C}$  avec l'axe des abscisses est réduite au point de coordonnées (-2;0) : donc  $\mathcal{C}$  est tangent avec l'axe des abscisses.

$$\text{Pour } \mathcal{C}' : \begin{cases} x^2 + y^2 - 6x - 5y + 9 = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 6x + 9 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x-3)^2 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \text{ et } y = 0$$

## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

L'intersection de  $\mathcal{C}$  avec l'axe des abscisses est réduite au point de coordonnées (3;0) : donc  $\mathcal{C}$  est tangent avec l'axe des abscisses.

3) On résout le système suivant :

$$\begin{aligned} \begin{cases} x^2 + y^2 + 4x - 10y + 4 = 0 \\ x^2 + y^2 - 6x - 5y + 9 = 0 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} 4x + 6x - 10y + 5y + 4 - 9 = 0 \\ x^2 + y^2 + 4x - 10y + 4 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} 10x - 5y - 5 = 0 \\ x^2 + y^2 - 10y + 4 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 1 \\ x^2 + (2x - 1)^2 + 4x - 10(2x - 1) + 4 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 1 \\ x^2 + 4x^2 - 4x + 1 + 4x - 20x + 10 + 4 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 1 \\ 5x^2 - 20x + 15 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 1 \\ x^2 - 4x + 3 = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y = 2x - 1 \\ (x - 1)(x - 3) = 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow (x = 1 \text{ et } y = 1) \text{ ou } (x = 3 \text{ et } y = 5) \end{aligned}$$

Les 2 cercles sont sécants en deux points A et B.

Avec A(1;1) et B(3;5)

Autre méthode sans calculer les coordonnées des deux points d'intersection :

Pour montrer que les deux cercles sont sécants en deux points, il suffit de montrer que  $IJ < r_1 + r_2$

$$\text{Soit } IJ < 5 + \frac{5}{2}$$

$$IJ^2 = (x_J - x_I)^2 + (y_J - y_I)^2 = (3 - 1)^2 + \left(\frac{5}{2} - 1\right)^2 = 25 + \frac{25}{4} = 25 \times \frac{5}{4}$$

$$\text{Donc } IJ = \frac{5}{2}\sqrt{5} \approx 5,6$$

$$\text{et } 5 + \frac{5}{2} = \frac{15}{2} = 7,5$$

D'où  $IJ < 7,5$

Donc les deux cercles sont bien sécants en deux points.

4) a) On a alors  $\Omega A = \Omega B$

$$\text{Soit } \Omega A^2 = \Omega B^2$$

## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

$$\text{Soit : } (1 - a)^2 + (1 - b)^2 = (3 - a)^2 + (5 - b)^2$$

$$\text{Soit : } 1 - 2a + a^2 + 1 - 2b + b^2 = 9 - 6a + a^2 + 25 - 10b + b^2$$

$$\text{Soit : } 2 - 2a - 2b = 34 - 6a - 10b$$

$$\text{Soit : } 4a + 8b - 32 = 0$$

$$\text{Soit } a + 2b - 8 = 0$$

b) Une équation d'un cercle de  $\mathcal{C}$  est du type :

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = \Omega A^2$$

$$\text{Or } b = \frac{8 - a}{2}$$

$$\Omega A^2 = (1 - a)^2 + (1 - b)^2 = (1 - a)^2 + \left(\frac{a - 6}{2}\right)^2$$

Une équation du cercle cherché est donc :

$$(x - a)^2 + \left(y - \frac{8 - a}{2}\right)^2 = (1 - a)^2 + \left(\frac{a - 6}{2}\right)^2$$

c) Il faut que le système suivant est une solution :

$$\begin{cases} (x - a)^2 + \left(y - \frac{8 - a}{2}\right)^2 = (1 - a)^2 + \left(\frac{a - 6}{2}\right)^2 \\ y = 0 \end{cases}$$

$$\text{Soit } (x - a)^2 = (1 - a)^2 + \left(\frac{a - 6}{2}\right)^2 - \left(\frac{8 - a}{2}\right)^2$$

$$\text{Il faut donc que } (1 - a)^2 + \left(\frac{a - 6}{2}\right)^2 - \left(\frac{8 - a}{2}\right)^2 \geq 0$$

$$\text{Soit : } 1 - 2a + a^2 + \frac{1}{4}(a^2 - 12a + 36 - 64 + 16a - a^2) \geq 0$$

$$\text{Soit : } a^2 - 2a + 1 + \frac{1}{4}(4a - 28) \geq 0$$

$$\text{Soit : } a^2 - 2a + 1 + a - 7 \geq 0$$

$$\text{Soit : } a^2 - a - 6 \geq 0$$

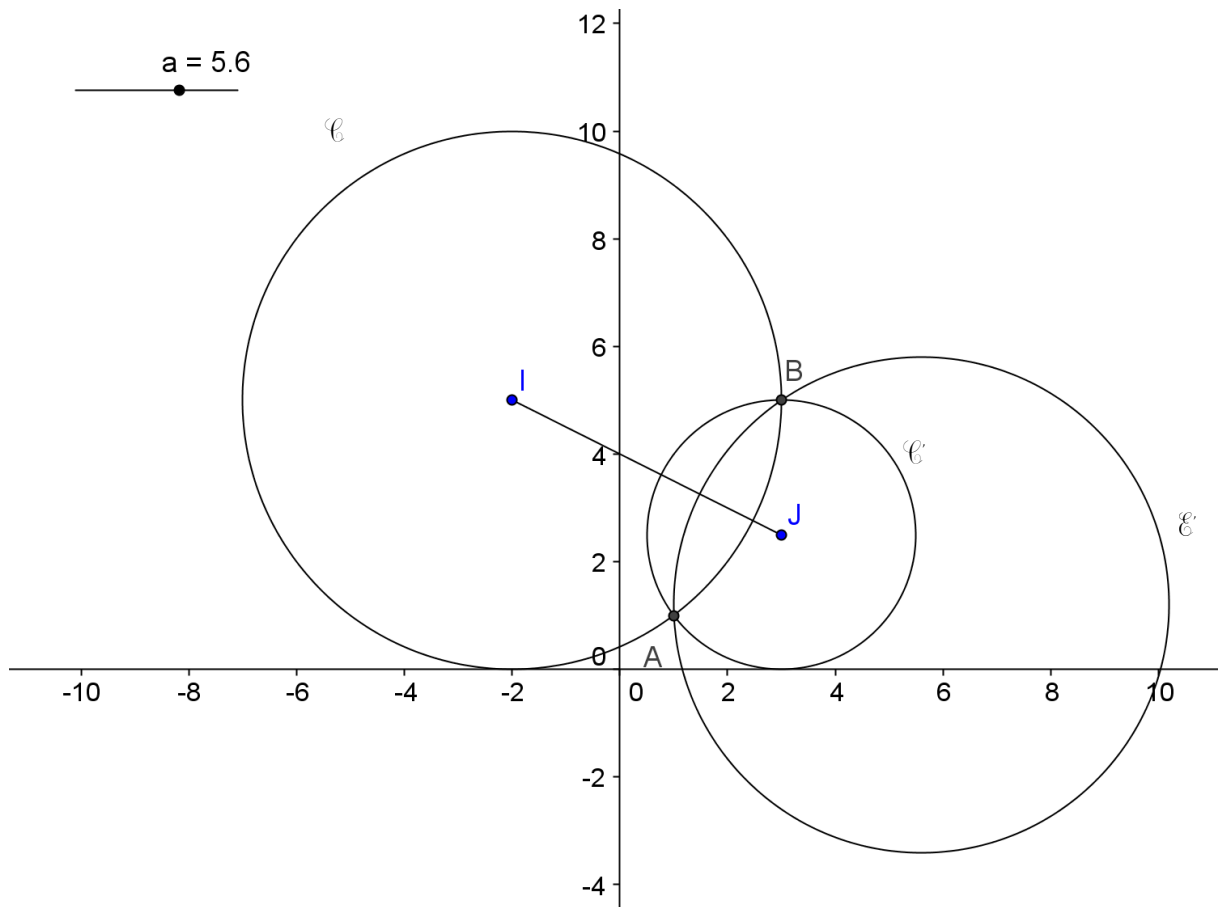
$$\text{Soit } (a - 3)(a + 2) \geq 0$$

$$\text{Soit } a \in ]-\infty; -2] \cup [3; +\infty[$$

Remarque : Pour  $a = -2$ , on retrouve le cercle  $\mathcal{C}$  tangent à  $(Ox)$  et pour  $a = 3$ , on retrouve le cercle  $\mathcal{C}'$  tangent à  $(Ox)$ .

## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

Figure Géogebra**Exercice 4** : Appliquer une formule de duplication

a) On a  $\cos(4x) = \cos(2 \times 2x) = 2 \times \cos^2(2x) - 1 = 2 \times (2\cos^2 x - 1)^2 - 1$   
 Soit  $\cos(4x) = 8 \times \cos^4 x - 8 \times \cos^2 x + 1$ .

b) On prend  $x = \frac{\pi}{12}$

On obtient :

$$8 \cos^4\left(\frac{\pi}{12}\right) - 8 \cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right) + 1 = \cos \frac{\pi}{3}$$

$$\text{Soit : } 8 \cos^4\left(\frac{\pi}{12}\right) - 8 \cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right) + \frac{1}{2} = 0 \text{ car } \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$$

c) En posant,  $y = \cos x$ ,  $\cos \frac{\pi}{12}$  est solution de l'équation de degré 4 suivante :

$$8y^4 - 8y^2 + \frac{1}{2} = 0$$

$$\text{Or } \cos \frac{\pi}{12} > 0 \text{ car } 0 < \frac{\pi}{12} < \frac{\pi}{2}$$

## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

$$\text{Donc } \cos \frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{8 - 4\sqrt{3}}{16}} \text{ ou } \cos \frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{8 + 4\sqrt{3}}{16}}$$

Or  $\cos \frac{\pi}{12} > \cos \frac{\pi}{3}$  car  $\frac{\pi}{12} > \frac{\pi}{3}$  et la fonction cosinus est décroissante sur  $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$

$$\text{Donc } \cos \frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{8 + 4\sqrt{3}}{16}} \approx 0,9659$$

**Exercice 5** : Théorème de Napoléon

a) La hauteur du triangle équilatéral  $CB'A$  de côté  $b$  est égal à  $b \times \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

$F$  est le centre de gravité du triangle  $CB'A$ .

$$\text{Donc } AF = \frac{2}{3} \times b \times \frac{\sqrt{3}}{2} = b \times \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\text{De même } AG = c \times \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\widehat{GAF} = \widehat{GAB} + \widehat{BAC} + \widehat{CAF}$$

Or  $\widehat{GAB} = \widehat{CAF} = \frac{\pi}{6}$  car les triangles  $ABC$  et  $CB'A$  sont équilatéraux et

que  $(AG)$  et  $(AF)$  sont les bissectrices des angles  $\widehat{BAC'}$  et  $\widehat{CAB'}$  dont la mesure est  $\frac{\pi}{3}$  ( $60^\circ$ ).

$$\text{Donc } \widehat{GAF} = \alpha + \frac{\pi}{3}$$

En appliquant le théorème d'Al-Kashi dans le triangle  $AFG$ , on obtient alors:

$$FG^2 = AG^2 + AF^2 - 2 \times AG \times AF \times \cos(\widehat{GAF})$$

$$\text{Soit : } FG^2 = \frac{c^2}{3} + \frac{b^2}{3} - 2 \times bc \times \frac{\sqrt{3}}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{3} \times \cos\left(\alpha + \frac{\pi}{3}\right)$$

$$\text{Soit : } FG^2 = \frac{1}{3} \left( b^2 + c^2 - 2 \times b \times c \times \cos\left(\alpha + \frac{\pi}{3}\right) \right)$$

b) On a  $\cos\left(\alpha + \frac{\pi}{3}\right) = \cos \alpha \times \cos \frac{\pi}{3} - \sin \alpha \times \sin \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \times \cos \alpha - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \sin \alpha$

On a donc :

$$FG^2 = \frac{1}{3} \left( b^2 + c^2 - bc \times \cos \alpha + bc \times \sqrt{3} \times \sin \alpha \right)$$

## Exercices préparation composition troisième trimestre

## CORRECTION

$$FG^2 = \frac{1}{3}(b^2 + c^2 - bc \cos \alpha) + \frac{\sqrt{3}}{3} \times bc \times \sin \alpha.$$

$$\text{Or } S = \frac{1}{2}bc \sin \alpha.$$

$$\text{D'où : } FG^2 = \frac{1}{3}(b^2 + c^2 - bc \cos \alpha) + \frac{2\sqrt{3}}{3} \times S.$$

c) On applique le théorème d'Al-Kashi dans le triangle ABC :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \times AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$$

$$\text{Soit : } a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$$

$$\text{Donc } bc \cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2}$$

$$\text{D'où : } b^2 + c^2 - bc \cos \alpha = b^2 + c^2 - \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2} = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{2}$$

Et donc :

$$FG^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{6} + \frac{2\sqrt{3}}{3} \times S$$

d) Pour des raisons des rôles symétriques des longueurs a, b et c, on aura alors :

$$FG^2 = EF^2 = EG^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{6} + \frac{2\sqrt{3}}{3} \times S$$

Donc EF = FG = EG et le triangle EFG est équilatéral.